



Liceul Teoretic Băneasa  
Str. Trandafirilor, Nr. 91  
Băneasa, Jud. Constanța  
Tel./Fax: 0241/850362  
E-mail: liceulteoreticbaneasa@gmail.com



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr. 4072/11/16.10.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 16.10.2024  
Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 16.10.2024

## PLAN MANAGERIAL DIRECTOR ADJUNCT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

## OBIECTIVE PE DOMENII FUNCȚIONALE

Nr. Crt.	DOMENIU FUNCȚIONAL	OBIECTIVE
1.	<b>CURRICULUM</b>	<p>Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.</p> <p>Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul unității de învățământ, urmărind modificările legislative recente.</p> <p>Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic.</p> <p>Reconsiderarea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare.</p> <p>Analiza criteriilor folosite de unitatea de învățământ la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.</p> <p>Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rata de participare, grad de cuprindere, rata de abandon, numărul cazurilor raportate de bullying și violență).</p> <p>Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare.</p> <p>Îmbunătățirea calității triadei predare-învățare-evaluare, încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor de performanță.</p> <p>Constituirea, monitorizarea activității grupelor de elevi capabili de performanță.</p> <p>Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului.</p> <p>Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.</p>

	<p>Consilierea/formarea, după caz, a cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic diferențiat, interactiv, inovativ, centrat pe competențe cheie și pe nevoile beneficiarilor.</p> <p>Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin inspecția școlară.</p> <p>Elaborarea proiectului planului de școlarizare.</p> <p>Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.</p>
<b>II.</b>	<b>MANAGEMENT ȘCOLAR</b>
<b>III.</b>	<b>RESURSE UMANE</b>
	<p>Asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ.</p> <p>Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.</p> <p>Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în unitatea de învățământ.</p> <p>Consilierea directorului și cadrelor didactice în vederea accesului acestora la proiecte cu finanțare externă, care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Elaborarea și prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin Casa Corpului Didactic și alți ofertanți de formare.</p> <p>Formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul.</p> <p>Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat.</p>
<b>IV.</b>	<b>PARTENERIATE ȘI PROGRAME</b>
	<p>Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte comune, inclusiv proiecte de mediu și proiecte privind prevenirea și combaterea fenomenului de violență și bullying între elevi.</p> <p>Coordonarea și organizarea proiectelor specifice pentru tineret.</p> <p>Intermedierea de sponsorizări sau colaborări și specialiști.</p> <p>Inițierea demersurilor în vederea accesării de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe de mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.</p> <p>Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente.</p> <p>Accesarea de fonduri europene. Atragerea de investiții, sponsorizări, donații.</p>

<p><b>V.</b></p> <p><b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b></p>	<p>Modernizarea infrastructurii unității inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (dotarea cu calculatoare, echipamente multimedia, soft-uri educaționale).</p> <p>Dezvoltarea infrastructurii școlare pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Reabilitarea unității de învățământ, în vederea creșterii gradului lor de sustenabilitate și a reducerii amprentei de carbon.</p>
<p><b>VI.</b></p> <p><b>DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE</b></p>	<p>Intensificarea colaborării unității cu instituțiile abilitate ale statului (Primăria, Direcția de Sănătate Publică, Poliția), cu ONG-urile care acționează în mediul educațional și au acordul Ministerului Educației, cu asociații ale minorităților, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv.</p> <p>Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate.</p> <p>Fluidizarea fluxului informațional dintre Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, alte instituții și unitatea de învățământ.</p> <p>Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes.</p> <p>Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu parteneri, inclusiv proiecte pe teme de combatere a violenței, bullying-ului, abandonului și absenteismului școlar.</p> <p>Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.</p> <p>Implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ în vederea reducerii cu 50% a amprentei de carbon a clădirilor, prin măsuri de creștere a eficienței energetice, generare de energie verde, planificare a spațiului verde, colectare selectivă, proiecte școlare de carbon offsetting etc.</p>



## PLAN MANAGERIAL PE DOMENII FUNCȚIONALE

### A. Curriculum

Funcția managerială	Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
1. Proiectare, planificare și organizare	Elaborarea proiectului de curriculum al unității privind aplicarea curriculum-ului național și CDEOS/CDL.	Conform planificării	Director adjuncț Comisia pentru curriculum	Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și a celui local cu cele specificate în proiectul unității
	Elaborarea proiectului activității extracurriculare și al concursurilor școlare.	Octombrie	Director adjuncț Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Corelarea obiectivelor și activităților stabilite la nivel de unitate cu cele stabilite la nivel național și local
	Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate, analiza de nevoi manuale și auxiliare didactice.	Septembrie	Director Director adjuncț Biblioteca Administrator financiar	Existența în unitate a programelor, manualelor și materialului didactic necesar
	Asigurarea cadrului necesar și a bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursuri școlare.	Permanent	Director adjuncț Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Corelarea cadrului și a bazei logistice cu obiectivele activităților
	Proiectarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar în curs.	Septembrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Corelarea cadrului și a bazei logistice cu obiectivele activităților
Operaționalizarea planurilor manageriale la nivelul unității de învățământ.	Octombrie	Director Director adjuncț Responsabili comisii de lucru Conducătorii de compartimente	Planuri operaționale elaborate corespunzător documentelor manageriale	

<b>2. Coordonare și managementul resurselor umane</b>	Aplicarea documentelor curriculare aprobate (pentru trunchiul comun și disciplinele opționale).	Permanent	Director adjunct Responsabil comisie curriculum	Respectarea documentelor curriculare aprobate
	Monitorizarea ofertei educaționale a unității în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție.	Permanent	Director, director adjunct	Program de asistențe la ore, asistențe la activități educative și extracurriculare
	Supervizarea desfășurării activităților educative școlare și extrașcolare.	Permanent	Director adjunct	Corelarea planurilor de activitate cu specificul unității
<b>3. Control și evaluare</b>	Verificarea modului de completare a actelor de studii, a foilor matricole, a cataloagelor școlare.	Lunar	Director adjunct	Documente școlare verificate și avizate
	Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție.	Conform planurilor de activitate	Director, director adjunct	Rapoarte întocmite
	Elaborarea propunerilor privind oferta de opționale.	Când este cazul	Director adjunct	Rapoarte întocmite
	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de Inspectoratul Școlar, CCD, Ministerul Educației și autoritățile locale.	Când este cazul	Director Responsabili comisii și colective de lucru	Rapoarte întocmite
	Întocmirea documentelor legale privind curriculum național.	Conform regulament	Director Responsabili arii curriculare	Planificări calendaristice Proiecte didactice
<b>4. Conducere și antrenare</b>	Instruirea personalului privitor Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale.	Septembrie	Director adjunct	100% personal instruit 100% dintre personal cunosc și aplică reglementările în vigoare
	Instruirea personalului investit cu responsabilități privind realizarea proiectării demersurilor manageriale.	Septembrie	Director adjunct	90% cadre didactice instruite 90% dintre cadrele didactice cunosc și aplică reglementările în vigoare
	Consultanță pentru întocmirea documentelor manageriale, operaționalizării acestora.	Când este cazul	Director, Director adjunct, Responsabili	Personal consiliat

			comisii de lucru, conducătorii de compartimente	
	Asigurarea organizării și desfășurării simulărilor, examenelor naționale.	Conform calendarului	Director Director adjuncț	Rezultate obținute de elevi Statistic la nivel de unitate
	Încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculum-ului național, provenite de la cadrele didactice din unitate.	Permanent	Director Director adjuncț	Rapoarte întocmite
	Asigurarea abilitării și a consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice.	Conform graficului de activități	Responsabil comisie	Corelarea activităților de perfecționare cu cerințele curriculumului național. Participarea cadrelor la diferite forme de perfecționare.

## B. Management școlar

Funcția managerială	Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
1. Proiectare, planificare și organizare	Refacerea organigramei unității în conformitate cu modificările legislative din domeniu.	Septembrie	Director Director adjuncț	Organigrama elaborată
	Elaborarea/Revizuirea documentelor de prognoză.	Octombrie	Director Director adjuncț Comisia pentru elaborarea/revizuite a documentelor de prognoză	Documente elaborate/revizuite
	Elaborarea documentelor de catedră.	Septembrie	Director Director adjuncț	Documente elaborate
	Asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității în unitate.	Permanent	Director Director adjuncț	Proceduri, lista achizițiilor, baza materială existentă, proiectul de



	Monitorizarea participării cadrelor didactice pentru informarea acestora în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul catedrei.	Conform calendarului	Administrator financiar Administrator de patrimoniu, Secretariat	Încadrare
<b>2. Coordonare și managementul resurselor umane</b>	Acordarea de audiențe.	Conform programului	Director adjunct	Graficele interne
	Realizarea unor întâlniri – dezbateri – cu cadrele didactice.	Conform planificării	Director adjunct	Grafice de acțiuni Procese verbale
<b>3. Control și evaluare</b>	Înocuirea graficului activității de îndrumare și control.	Începutul anului școlar	Director Director adjunct	Graficul activităților de îndrumare și control
	Elaborarea măsurilor în vederea remedierii deficiențelor constatate cu prilejul controlului.	Lunar	Director Director adjunct	Implementarea măsurilor, rapoarte de activitate
<b>4. Conducere și antrenare</b>	Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională și o activitate deosebită și recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activități și înscrierea pentru obținerea gradatilor de meri.	Conform calendarului	Director Director adjunct Consiliul Profesional Consiliul de administrație	Gradul de înscriere a cadrelor didactice în vederea obținerii gradajei de meri, nr. gradajii de merit obținute
	Sprrijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice.	Conform calendarului	Director adjunct	Cererile cadrelor didactice, dosarele de înscriere la grad depuse, rezultatele inspecțiilor
	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de echipă, ținând seama de observațiile lor.	Pe parcursul anului școlar	Director adjunct Responsabili comisiilor de lucru Personalul didactic auxiliar	Proceduri de lucru, procese verbale, rapoarte de activitate



C. Resurse umane

Funcția managerială	Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
1. Proiectare, planificare și organizare	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane - recrutare, selecție, utilizare, motivare, disponibilizare, privind atât personalul didactic, cât și cel didactic auxiliar și administrativ.	Annual	Director Director adjuncț CA	Stat de funcții Plan de încadrare
	Stabilirea/operationalizarea criteriilor de recrutare, utilizare și disponibilizare.	Annual	Director Director adjuncț CA	Respectarea legislației
	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante.	Annual, conform posturilor vacante	Director Director adjuncț CA Comisiile desemnate	Realizarea procedurilor în conformitate cu legislația în vigoare
	Realizarea cuprinderii elevilor înscriși în formațiunile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite prin lege.	Annual	Director Director adjuncț Comisia desemnată	Realizarea planului de școlarizare
Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere pe bază de selecție, conform metodologiilor în vigoare.	Conform grafic	Director Director adjuncț Comisiile desemnate	Respectarea metodologiilor de admitere	
Realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor.	Annual	Director Director adjuncț Diriginții	Respectarea opțiunilor elevilor	
Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii.	Permanent	Director adjuncț Cabinet medical	Asigurarea condițiilor de sănătate și de securitate a muncii	

2. Coordonare și managementul resurselor umane	Elaborare programului de dezvoltare a SCIM.	Septembrie-Octombrie	Director adjuncț Comisia SCIM	Program elaborat Grafic unic de control elaborat
	Realizarea procedurilor de disciplinare și de rezolvare a contestațiilor.	Când este cazul	Director Director adjuncț CA	Respectarea legislației
	Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere).	Când este cazul	Director Director adjuncț CA	Respectarea legislației
	Organizarea serviciului pe unitate al cadrelor didactice.	Septembrie	Director Director adjuncț Cadrele didactice CA	Graficul cu serviciul pe unitate
	Revizuirea și actualizarea Regulamentului de ordine interioară.	Septembrie	Consiliul de administrație Comisia de lucru	Corelarea Regulamentului de ordine interioară cu ROFUIP și cu hotărârile CA, CP
	Actualizarea fișelor de post pentru întreg personalul unității.	Septembrie	Director Director adjuncț Conducătorii de compartimente	Fișele postului actualizate
3. Control și evaluare	Aplicarea SCIM	Permanent	Director adjuncț Comisia SCIM	Documente ce atestă aplicarea SCIM
	Verificarea participării profesorilor la formele de perfecționare și formare continuă organizate la nivel local, județean.	Conform planificării	Director adjuncț Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Documente ce atestă participarea cadrelor didactice
	Evaluarea personalului	Annual, conform calendarului	Director Director adjuncț CA	Corelarea cu atribuțiile prevăzute în fișa postului

	<p>Intocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de Inspectoratul Școlar, CCD, Ministerul Educației și autoritățile locale.</p> <p>Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul unității școlare.</p>	Când este cazul	<p>Conducătorii de compartimente</p> <p>Comisia responsabilă</p> <p>Director</p> <p>Director adjuncți</p>	Rapoarte întocmite
	<p>Informează periodic personalul unității în legătură cu cerințele transmise de Inspectoratul Școlar.</p>	De câte ori este cazul	<p>Director adjuncți</p> <p>Secretar</p>	100% personal informat în legătură cu cerințele Inspectoratului Școlar
	<p>Informează periodic personalul unității în legătură cu sarcinile de serviciu ce decurg din planurile operaționale/planurile de activitate ale unității.</p>	De câte ori este cazul	<p>Director adjuncți</p> <p>Secretar</p>	100% personal informat
	<p>Informarea beneficiarilor educației asupra reglementărilor interne.</p>	Permanent	<p>Director adjuncți</p> <p>Cadre didactice</p>	100% cadre didactice și prof. diriginți informați 100% elevi informați 60% părinți informați
	<p>Stimularea, prin mijloace materiale și morale, a formării și dezvoltării profesionale.</p>	Permanent	<p>Consiliul de administrație</p> <p>Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică</p>	Corelarea cu obiectivele strategiei de dezvoltare resurse umane
	<p>Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral.</p>	Permanent	<p>Director</p> <p>Director adjuncți</p> <p>Responsabili colective de lucru</p>	Participarea personalului la procesul decizional
	<p>Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent.</p>	Permanent	<p>Director</p> <p>Director adjuncți</p> <p>Conducătorii de compartimente</p>	Respectarea legislației și a termenelor stabilite
<p><b>4. Conducere și antrenare</b></p>				



	Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația.	Permanent	Director Director adjuncț Conducătorii de compartimente	Implicarea personalului în activitatea unității
	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor din interiorul colectivului unității de învățământ/	Permanent	Director Director adjuncț Conducătorii de compartimente	Existența în unitate a unei atmosfere eficiente de lucru
	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, personal, părinți, etc.	Permanent	Director Comisia desemnată	Existența în unitate a unei atmosfere eficiente de lucru

#### D. Parteneriate și programe

Funcția managerială	Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
<b>1. Proiectare, planificare și organizare</b>	Coordonarea și evaluarea derulării proiectelor de parteneriat.	Permanent	Director Director adjuncț Director	Proiecte și rapoarte de colaborare, lista parteneriatelor
	Realizarea programelor specifice din domeniul integrării europene, realizate de parteneriate specifice.	Conform calendarului propriu	Director adjuncț Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Logistica
	Inițierea demersurilor în vederea atragerii de fonduri nerambursabile pentru proiecte sau programe implementate de unitate ce au în vedere dezvoltarea durabilității/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura.	Conform planificării	Director adjuncț Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Respectarea legislației, fonduri atrase
<b>2. Coordinare și managementul resurselor umane</b>	Colaborarea cu Inspectoratul Școlar în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare.	Conform calendarului proiectelor	Director Director adjuncț Coordonator proiecte și programe educative școlare	Implementarea tuturor proiectelor inițiate, rapoarte de activitate, procese verbale, nr. elevi și cadre didactice implicate

			și extrașcolare Comisiile de lucru	
<b>3. Control și evaluare</b>	Elaborarea și transmiterea către Inspectoratul Școlar a rapoartelor privind activitatea unității în domeniul proiectelor și programelor, acestea urmând a fi aduse la cunoștința părinților și elevilor unității.	Conform calendarului	Director Director adjuncț Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Respectarea termenelor legale, rapoartele de activitate
<b>4. Conducere și antrenare</b>	Stimularea colectivelor de părinți și a consiliului reprezentativ al părinților în rezolvarea problemelor unității.	Pe parcursul anului școlar	Director Director adjuncț Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Planuri de colaborare, procese verbale ale ședințelor, implicarea a cel puțin 50% din colectivele de părinți

#### E. Resurse materiale și financiare

<b>Funcția managerială</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
<b>1. Proiectare, planificare și organizare</b>	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții al unității școlare.	Annual	Consiliul de administrație Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi
	Identificarea surselor extrabugetare de finanțare.	Permanent	Director Director adjuncț Administrator financiar	Veniturile extrabugetare obținute
	Achiziționarea materialelor conform buget alocat pentru dotare, conform legii, pe capitele și articole bugetare.	Până la sf. exercițiului financiar	Director Director adjuncț Administrator financiar	Corelarea repartiției bugetare cu lista de priorități

	Dezvoltarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	Când este cazul	Director Director adjuncț CA	Respectarea listei de priorități
	Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar achiziționate, conform planificării.	Când este cazul	Director Director adjuncț Administrator de patrimoniu	Asigurarea condițiilor optime pentru un învățământ de calitate
	Realizarea execuției bugetare.	Trimestrial	Director Director adjuncț Administrator financiar	Respectarea legislației
	Realizarea planului de achiziții.	Anual	Director adjuncț Administrator financiar Responsabil achiziții	Respectarea listei de priorități
<b>2. Coordonare și managementul resurselor umane</b>	Alocarea bursei și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege.	Lunar	Director Director adjuncț Comisia desemnată Administrator financiar	Respectarea criteriilor prevăzute de lege
	Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele unității.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Corelarea cu lista de priorități
	Monitorizarea prezenței la programul de lucru și consensuarea absențelor personalului. Păstrarea documentelor de evidență a învoirilor, concediilor de odihnă și a concediilor fără plată conform legii.	Săptămânal de câte ori este cazul	Director Director adjuncț Secretariat	Dosar evidență completat Condica prezență semnată
	Elaborarea documentației de inventariere și de casare.	Anual	Director Director adjuncț Comisiile desemnate	Documentație existentă



	Încheierea exercițiului financiar.	Annual	Director Administrator financiar	Respectarea legislației
	Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	Trimestrial	Consiliul de administrație Administrator financiar	Corelarea cu lista de priorități
<b>3. Control și evaluare</b>	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de Inspectoratul Școlar, CCD, Ministerul Educației și autoritățile locale.	Când este cazul	Director Director adjuncț Secretariat	Respectarea legislației și a termenelor
	Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, baza logistică, ofertă de spații pentru diverse activități, etc.), surse alternative de finanțare.	Când este cazul	Director Director adjuncț	Respectarea prevederilor legale

#### F. Dezvoltare organizațională și relații comunitare

Funcția managerială	Ațiuni	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
<b>1. Proiectare, planificare și organizare</b>	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile.	Permanent	Director Director adjuncț	Racordarea planului de școlarizare la nevoile de educație ale comunității
	Elaborarea planurilor/ programelor de dezvoltare a unității pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale.	Annual	Director Director adjuncț Cadrele didactice	Dezvoltarea parteneriatului local
	Inițierea de parteneriate și programe cu instituții care să promoveze principiile non-discriminării.	Când este cazul	Director Director adjuncț	Corelarea cu analiza de nevoi

	Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unității și cu programele naționale de reformă în curs.	Permanent	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Director Director adjuncț Responsabili de proiecte derulate	Diseminarea rezultatelor
	Colaborarea cu autoritățile locale alese în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unității de învățământ.	Permanent	Director Director adjuncț Administrator financiar	Corelarea cu lista de priorități
	Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG și alte organizații privind prestări reciproce de servicii.	Când este cazul	Director Director adjuncț Administrator financiar	Respectarea legislației
<b>2. Coordonare și managementul resurselor umane</b>	Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserica, alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a unității la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței unității ca focar de civilizație.	Când este cazul	Director Director adjuncț	Corelarea ofertei cu cererea de educație
	Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile.	Permanent	Director Director adjuncț Comisia desemnată	Respectarea regulamentului școlar
<b>3. Control și evaluare</b>	Elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare utilizabile în activitatea de inspecție. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare.	Permanent Conform grafic	Director Director adjuncț CEAC	Motivarea personalului Fișe și instrumente aplicate Rapoarte elaborate

	Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației. Întocmirea raportului privind starea și calitatea în unitatea de învățământ.	Annual	Director Director adjunct	Elaborarea planului de măsuri în acord cu analiza de nevoi
	Implicarea organizațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor unității.	Conform grafic de lucru	Director Director adjunct Reprezentanți sindicat	Analiza tuturor sectoarelor de activitate Participarea reprezentantului membrilor de sindicat la Consiliul de administrație
<b>4. Conducere și antrenare</b>	Organizarea întâlnirii periodice cu reprezentanții comunității locale: membrii în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai bisericii și ai organizațiilor culturale, etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a unității la specificul comunitar.	Când este cazul	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Corelarea ofertei cu cererea de educație
	Organizarea diferitelor forme de prezentare a ofertelor de pregătire profesională.	Conform solicitărilor	Director Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Corelarea cu ofertele de pregătire profesională

ÎNTOCMIT,

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Dima Mirela