

# Noi adolescenții...

Anul școlar 2024-2025

## Colectiv de redacție

Coordonatori:

Director, Prof. Ostroveanu Daniel

Prof. Ciupitu Oana

Prof. Vișan Florina

Prof. Doroiman Mirela

Redactori:

Memet Ercan cls a XI-a A

Gherghina Roberta Andreea cls a XI-a B

Stancu Rareș Gabriel cls a VII-a A

Agache Victor cls a VI-a A

## Cuprins

Interviu cu un profesor.....	2-9
Școala – lumina cunoașterii.....	10-11
Same path.....	12-13
Curajul de a străluci.....	14-15
Embracing our Potential.....	16-24
Pasiunea pentru fotbal.....	25-34
Zâmbet în eprubetă.....	35-42
Rebus.....	43-44

## MOTTO

*"Viitorul aparține celor care cred în frumusețea visurilor lor." - Eleanor Roosevelt*



DOMNUL DIRECTOR, PROF. OSTROVEANU DANIEL

## ***Interviu cu un profesor...***

1. Cum era copilăria dumneavoastră? Ce vă plăcea cel mai mult să faceți în timpul liber?

Copilăria mea a fost una plină de interacțiune . Strângeam aproape toți copiii de la mine din cartier, la mine acasă. Zi de zi mamaia mea avea o sarcină , aceea de a ne asigura spațiul de joacă și nu numai atât, mai tot timpul ne așeza și la masă.

2. Care era cartea dumneavoastră preferată când erăți elev? V-a influențat în vreun fel?

Cartea mea preferată când eram elev a fost „ Aventurile lui Tom Sawyer și Huckleberry Finn”. Da, nu știu câtă influență a avut cartea , dar îmi place să mă consider un aventurier.



**2**

**3**



3. Ce jocuri obișnuiți să jucați cu prietenii în copilărie?  
Sunt diferite față de cele ale copiilor din ziua de azi?

Jocurile pe care le jucam zi de zi erau : „Drichea” , „Șapte cărămizi”, „Șotronul”, „Fluierata” , „De-a v-ați ascunselea” și atunci când nu le jucam , mergeam pe dealurile din apropiere și făceam colibe din frunze de oțetari , după care stăteam la povești , apărați de razele puternice ale soarelui de vară. Sunt în mare măsură diferite, jocurile de astăzi ale copiilor eu nu prea le văd, și atunci când copiii se joacă , o fac fiecare cu „device-ul” lui.

5. Ați avut un profesor care v-a inspirat sau v-a influențat în mod special? Dacă da, în ce fel?

Nu am avut un profesor care să mă influențeze pozitiv, dar în schimb am avut unul care a reușit să-mi „taie aripile” , atunci când eu mă visam translator, din prisma faptului că eu am reușit să învăț câteva limbi străine dor uitându-mă la televizor , iar „ea” a venit cu argumente contra spunându-mi că este foarte greu și nu am să reușesc. Se întâmpla în clasa a XI-a . Un sfat, nu lăsați pe nimeni „să vă taie aripile”.

4

4. Cum era școala pe vremea dumneavoastră?  
Ce diferențe observați față de sistemul actual?

Școala pe vremea mea era interacțiunea cu un profesor care era „atotștiutor” și nu puteai să-l deranjezi cu prea multe întrebări fiindcă așa erai învățat de acasă sau de sistem ; acest lucru ne-a cauzat multora dintre adulții de astăzi fiindcă nu am reușit să ne construim acea „ stimă de sine ” necesară pentru viitor. Respectul față de profesori era un „ lucru deosebit” care era cultivat de familie, dar în primul rând de societate. Acum avem copiii care sunt crescuți și învățați să aibă „stimă de sine” , dar nu toți, din păcate știu să valorizeze și să respecte profesorul pe care-l au în fața lor.

5





6. Ce materie v-a plăcut cel mai mult în școală și de ce?

Nu am avut o singură materie preferată, printre materiile preferate au fost istoria,geografia,biologia, cultura civică, fizica, limba și literatura română , limbile străine, mai târziu psihologia, astronomia și filosofia. Fiecare dintre materiile studiate umpleau „golul de curiozitate și cunoaștere” al elevului Ostroveanu.

**6**

7. Dacă ați putea da un sfat elevului care ați fost, care ar fi acela?

Un sfat ar fi acela să nu se mai lase influențat de prejudecățile altor persoane și să aibă mai multă „stimă de sine”.

8. Dacă ați putea să retrăiți o zi din copilărie, care ar fi aceea și de ce?

Sunt multe zilele din copilărie pe care mi le-aș dori să le retrăiesc, dar cel mai mult îmi este dor de interacțiunea pe care o aveam fiind copii în jurul meselor pe care mamaia ni le pregătea.

**7**

9. Ce vise aveați în copilărie legate de carieră? V-ați gândit vreodată că veți ajunge director?

Nu , nu m-am gândit nici măcar că voi ajunge cândva profesor, director „nici gând”. Dragostea mea față de disciplina pe care o predau a venit odată cu interacțiunea pe care am avut-o cu elevii, și când am văzut eu că reușesc să transmit „încredere”, „mulțumire”, „stare de bine” , mi-am zis : „Asta trebuie să fac !”



10. Cum vă petreceați vacanțele când erați elev?

Mai tot timpul mi-am petrecut vacanțele pe dealurile din împrejurimile Bănesei, dar au fost și vacanțe în care mergeam pe la verii mei de la Negureni, Cernavodă sau Constanța. Cutreieram pădurile din apropierea Bănesei, din apropierea Negurenilor, mergeam la pescuit la canal la Cernavodă sau mergeam la plajă la Constanța.



*Școala - lumina cunoașterii*

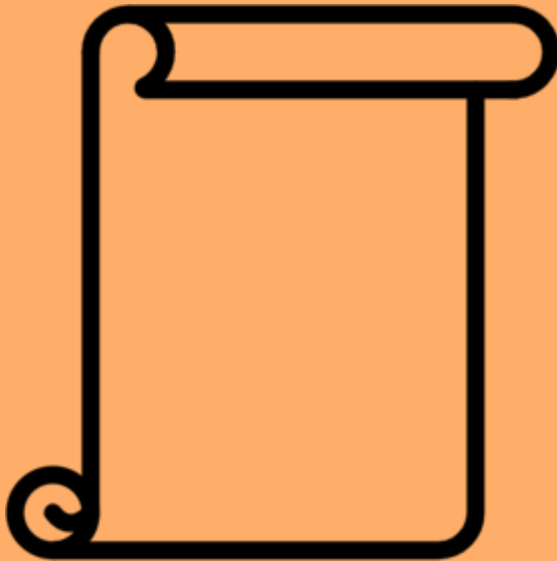
*Într-o lume largă, mare,  
Școala-i far călăuzitor,  
Ne învață cu răbdare  
Drumul spre un viitor.*

*Cărțile sunt ferestre-n saare,  
Pline de camere ascunse,  
Iar curiozitatea prinde aripi  
În caiete nepătrunse.*

*Profesorii - o rază caldă,  
Ne îndrumă pas cu pas,  
Cu iubire și speranță  
Să învățăm, să fim mai buni azi.*

*Școala e un loc de vise,  
Unde creștem zi de zi,  
Semănând semințe-alese  
Pentru-a lumii bucurii.*

*Clasa a 8-a A*



## *SAME PATH*

*By Adriana Filimon*

*I walk this path today  
Just like I did the previous days  
My steps follow this way  
My footprints are etched there.*

*Maybe too slothful to make a change  
Or maybe I just get used to this  
Although it may seem strange,  
Could it be due to the lack of resources?*

*I ran out of them long ago  
So now I have to pare to the bone  
The expenses of money, of strength, of air  
I follow this path each day.*

*Without respite...this path I'm  
accustomed to,  
Instead of the path of change..  
I guess it's easier too  
By doing so, until I'm done.*



## *Curajul de a străluci*

*Într-o lume în care glasurile puternice par să domine, ea a demonstrat că și o voce calmă, dar bine aleasă, poate cuceri inimile. Elevă introvertită, dar de o sensibilitate și inteligență remarcabile, a avut curajul de a pași pe scenă și de a se face auzită. La Concursul Național Public Speaking, nu doar că s-a descurcat admirabil, dar a și câștigat locul 1 pe județ, impresionând prin claritatea ideilor, emoția transmisă și autenticitatea discursului. O adevărată lecție despre puterea talentului și a perseverenței!  
Felicitări, Roberta, pentru această reușită extraordinară!*

*Prof. Cuzpitu Oana*



**Desen: Gherghina Roberta Andreea Clasa a XI-a B**

## *Embracing our Potential*

Ladies and gentlemen, it is frequently stated that the greatest journey we take is not around the world but within ourselves. William Shakespeare's timeless quote "We know what we are, but not what we may be" beautifully encapsulates this idea, reminding us that no matter how clear our understanding of who we are today is, the future will remain uncertain, full of endless possibilities that we have yet to fully understand and embrace, with room for growth. We understand who we are—what an astounding statement! It directly addresses the knowledge we have about ourselves and the aspects of our personality that are constantly shaped by our past, encounters, and environment.

We are completely aware of our place in society, whether as a friend, student, professor, or employee. You and I are shaped by the labels we adhere to, the decisions we make, and the pathways we've taken thus far.

This wisdom we possess is forever comforting. It provides one with a sense of confidence, knowing that we can point to who we are right now with total confidence. However, Shakespeare reminds us that "we do not know what we may be."

This aspect of the quote reminds us of a universal truth: we are all works in progress. Every one of us has something that can be improved so that our best selves arise, but we limit this improvement to what we consider "predictable," to the standards of the world or the people around us. At its core, it's about the limitless potential we all possess, the uncharted paths that await us, and the importance of embracing our unique qualities so that we can ultimately shine.

Take, for example, Cyril Ramaphosa, South Africa's President, rose to prominence as a law school graduate despite being born to poor parents with few opportunities.

He went on to form the National Union of Mineworkers and become a multimillionaire businessman before ascending to the presidency in 2018. Another great example of pursuing one's potential is J.K. Rowling, who grew up in a dysfunctional family in England. She became a single parent and a welfare recipient after leaving the workforce. Her enthusiasm for writing led her to create the universe of Harry Potter, which propelled her to celebrity. The books have become one of the best-selling series in history, with over 500 million copies sold. Rowling was also heavily involved in the production of the Harry Potter movies. Their accomplishment exemplifies the idea that we don't always see the potential in front of us; sometimes, our greatest triumphs lie in the unknown. It is undeniable that we, as humans, frequently experience setbacks, doubts, and challenges in our daily lives, whether large or minor, which can impair or obscure our potential. The unpredictability that surrounds us, on the other hand, is not a limitation but rather an opportunity;

the unexpected turns and twists that life throws at us should inspire us to dream bigger and to push the boundaries that we have established for ourselves.

Every one of us has a reservoir of talents or hobbies we wish we had pursued, aspirations, or possibilities waiting to be explored. Shakespeare reminds us, promptly, that any tiny setback should not discourage us from pursuing anything, but rather push our potential to the limit and beyond. You may be sitting here now, believing you have attained your full potential, unaware of the opportunities before you because you believe the future is confined by the circumstances around you. So, I encourage you to ask yourself, "Who am I today, and who might I become?" "What passion do I still want to pursue?" "What skills can I master?" Think about how much of an impact you could have on other people's lives—and on your own—if you jumped at that chance, started that habit, or went after that dream!

If you begin to make little adjustments to improve your life on a daily basis, what would happen? Consider the route of self-discovery, which is the process of learning about yourself and your beliefs.

We often discover who we truly are after facing tests; for example, we can reflect on a person who has endured numerous hardships and misfortunes yet has emerged victorious, gaining new insights and strength! Self-discovery involves envisioning and defining your ideal self and gradually making it a reality.

In conclusion, William Shakespeare's profound words remind us that although we may feel confident in who we are at the moment, our true

potential extends beyond our current self-perception.

He expresses that life's twists and turns cannot confine us to what is "our current selves". We, too, have the ability to change into the most beautiful and spectacular version of ourselves, just as a caterpillar transforms into a butterfly and a small flower into a beautiful fruit. The only thing preventing us from fully shining is the fear of life's "unknown" and leaving the "predictable" we have been so used to. Thank you for listening; always remember to embrace your full potential.

Gherghina Roberta Andreea  
Clasa a XI-a B

## Pasiunea pentru fotbal



Elevii nostri au demonstrat talent, dedicare și spirit de echipă obținând rezultate bune la competiția din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar. Aceste rezultate sunt o dovadă incontestabilă a muncii lor dar și a potențialului și talentului pe care îl dețin acești tineri minunați. Ne mândrim cu ei și le urăm mult succes în drumul lor către excelență.

Vă felicitam, dragi elevi, pentru munca și pasiunea voastră!

*Prof. Doroiman Mirela*

# Echipa de fotbal

Coordonatori:  
Doroiman Mirela  
Ilie Cătălin Marian

Echipa de fotbal băieți U14:  
1.Sima Andrei CLS.VIII  
2.Dragomir Claudiu CLS.VIII  
3.Drăgan George CLS.VIII  
4.Pîrvu Patricio CLS.VIII  
5.Ivana Andrei CLS.VIII  
6.Hristache Marian CLS.VIII  
7.Rădulescu Sebastian CLS.VII  
8.Voicu Ionuț CLS.VII  
9.Agache Victor CLS.VI  
10.Grumezaș Ionuț CLS.VI  
11.Bracon Mădălin CLS.VI







Pasiunea mea pentru fotbal a început la vârsta de 5 ani, când urmăream meciurile de fotbal la televizor împreună cu verișorul meu. Mergeam des cu sora mea la stadionul de fotbal din Băneasa pentru a mă juca cu verișorul meu. După ce am crescut, mai exact acum 3 ani, m-am înscris la echipa de fotbal CS Gloria Băneasa, iar de anul trecut până în prezent am jucat în multe meciuri de campionat. Așa cum spuneam, mă uitam la meciuri la televizor și m-am inspirat de la Cristiano Ronaldo, deoarece era un jucător muncitor și mă fascina magia pe care o putea face cu mingea. La primul meu meci din campionat am avut puține emoții, dar totul a decurs bine, iar la următoarele meciuri nu am mai avut emoții, pentru că mă obișnuisem. În prezent, joc la această echipă și sunt foarte mulțumit alături de colegii mei.

Rădulescu Sebastian Clasa a VII-a A

31

Acum ceva timp am participat la o competiție de fotbal. Am avut două meciuri primul l-am câștigat și eu împreună cu colegii de echipă eram foarte încrezători, pentru meciul următor. Ne-am simțit foarte bine la primul meci, ca niște fotbaliști care erau recunoscuți în toată lumea! Însă al doilea meci nu a decurs așa de bine... Realitatea ne-a lovit în față pe toți, ne-am dat seama că pentru a ajunge la un nivel înalt trebuie să dăm dovadă de seriozitate și profesionalism în joc. După acel meci în care am pierdut mă duceam acasă singur și mi-a venit în gând întrebarea: "De unde mi-a venit pasiunea și iubirea pentru fotbal?". Ei bine, eu cred că această pasiune pentru fotbal vine de la tatăl meu. El m-a îndrumat pe acest drum. Din clasele primare el mă lua cu el atunci când juca cu prietenii lui, mă îndruma când nu înțelegeam ceva despre fotbal și mă susținea mereu în tot ce făceam. Iar el m-a inspirat în tot timpul ăsta. Datorită lui sunt acum la acest nivel.

Agache Victor Clasa a VI-a B



32



Pasiunea mea pentru fotbal a inceput de cand aveam o varsta mica vazandu-i pe cei mai mari care jucau. Am inceput sa ma joc in curtea scoli in pauza. In timpul primului meci m-am simtit cat de cat bine,dar in timpul meciului al doilea nu m-am simtit bine deloc vazand scorul.

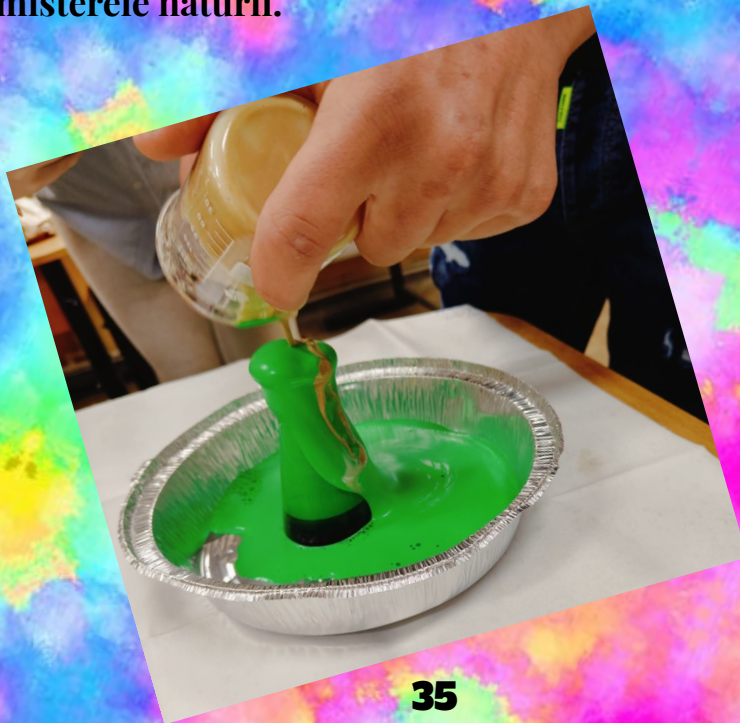
Ivana Andrei Clasa a VIII-a A

Pasiunea pentru fotbal a venit pur și simplu, din joaca cu prietenii a devenit ceva serios. Am început sa jucăm de acum doi ani cand am avansat fiecare și ne-am simțit pregatiți. La mine inspirația a venit de la mai multi jucători cum ar fi Ion Dănciulescu, Cătălin Hîldan, Ronaldo, Neymar, Hagi,etc..În ziua meciului cel puțin eu nu am avut emoții deoarece ne am pregătit înainte și am fost siguri ca vom câștiga asta s a vazut câștigând meciul în care am si marcat si am dat 2 pase de gol.

Pîrvu Patricio Clasa a VIII-a A

# Zâmbet în eprubetă

Uneori, orele de chimie se transformă într-o adevărată călătorie în universul științei. Fiecare experiment, de la reacții spectaculoase care schimbă culorile substanțelor, până la demonstrații care dezvăluie proprietățile materiei, aduce în prim-plan curiozitatea naturală a elevilor și îi provoacă să exploreze misterele naturii.





**37**

Prin activități practice și demonstrații inedite, elevii nu doar că își pun întrebări și caută răspunsuri, ci învață să aplice cunoștințele teoretice dobândite la clasă în situații reale. Fiecare experiment devine astfel un prilej de descoperire, învățare și dezvoltare a gândirii critice, pregătind tinerii pentru provocările viitorului.

Într-un mediu sigur, sub îndrumarea atentă a profesorului, orele de chimie se transformă în spații de creație și inovație.

Astfel, fiecare oră de chimie devine o fereastră deschisă către un univers plin de posibilități, unde știința prinde viață și deschide noi orizonturi în cunoaștere.

*Prof. Vișan Florina*

**38**





**39**



**40**



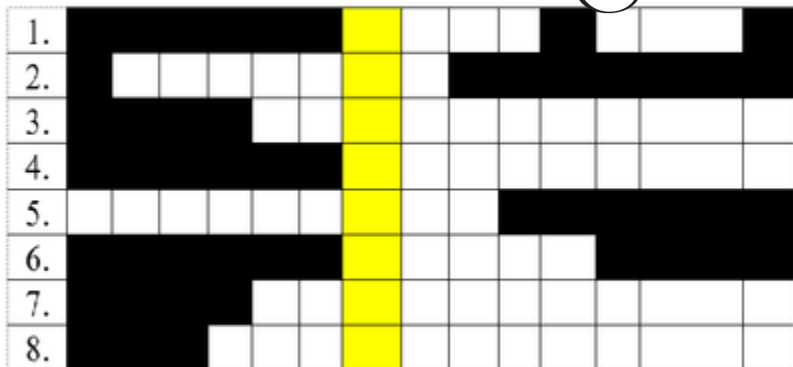
**41**



**42**

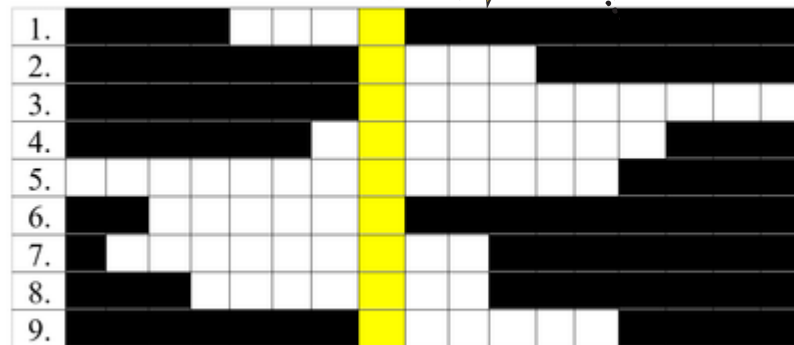


# REBUS



1. Someone who delivers letters.
2. Someone who educates children.
3. Someone you go to when you are sick.
4. Someone who is an expert in history.
5. Someone you talk to to make an appointment.
6. Someone who works alongside doctors.
7. Someone you go to to style your hair.
8. Someone who fixes electrical issues.
9. Someone whose job is to repair and maintain machines and engines, especially car engines.

1 MAIL MAN; 2 TEACHER; 3 DOCTOR; 4 HISTORIAN; 5 SECRETARY; 6 NURSE; 7 HAIRDRESSER; 8 ELECTRICIAN; 9 MECHANIC



1. Cel mai mare continent
2. Munții care separă Europa de Asia
3. Cea mai mare peninsulă din Europa
4. Al doilea cel mai mare ocean
5. Altă denumire pentru Tropicul de Sud
6. Al doilea cel mai populat continent
7. Denumirea unei grupări de insule
8. Cele două continente care uneori sunt considerate unul din cauza unei conexiuni terestre mici
9. Cel mai mic ocean
10. Cel mai mic continent

1. ASIA; 2. URAL; 3. SCANDINAVIA; 4. ATLANTIC; 5. CAPRICORNULUI; 6. AFRICA; 7. ARHIPELAG; 8. AMERICA; 9. ARCTIC; 10. AUSTRALIA